

TORRES COSTA, JOAN	41442786Y	SANT ANTONI DE PORTMANY	7820	861,98	rehabilitació marges /parets seques
TORRES MARI, ANTONIO	41419599A	SANT JOAN DE LABRITJA	7812	630,72	rehabilitació marges /parets seques
TOT LLUCH, SRM ,	J07832454	CIUTADELLA DE MENORCA	7760	3.594,99	rehabilitació marges /parets seques
TOT LLUQUET SRM ,	J07709017	CIUTADELLA DE MENORCA	7760	3.216,57	rehabilitació marges /parets seques
TOUS ESCALAS, INES	78192778T	SANTANYI	7208	683,81	rehabilitació marges /parets seques
TOUS PERELLO, MARGARITA	78166676A	SON SERVERA	7570	1.838,33	rehabilitació marges /parets seques
TRAMULLAS ORDINAS, JUAN	41158576F	SOLLER	7101	567,65	rehabilitació marges /parets seques
TRUYOLS CAMPS, MARGARITA	41284119Q	MANACOR	7500	662,24	rehabilitació marges /parets seques
VALLBONA ROSSELLO, MICAELA	41376389X	SANTANYI	7650	1.532,60	rehabilitació marges /parets seques
VIDAL FONT, JOAN	78184220K	CAMPOS	7630	1.800,33	rehabilitació marges /parets seques
VIDAL TOMAS, NADAL	43007747R	LLUCMAJOR	7620	2.868,42	rehabilitació marges /parets seques
VILLALONGA GARAU, JOSE FRANCISCO	41300615K	LLORET DE VISTALEGRE	7010	3.321,30	rehabilitació marges /parets seques
VIVES MARTORELL, BARTOLOME	43064912B	ALCUDIA	7310	1.702,89	rehabilitació marges /parets seques
VIVES PONS, JUAN	43045708N	CAMPANET	7310	857,78	rehabilitació marges /parets seques
XISJO, SL ,	B07674013	LLUCMAJOR	7620	3.600,00	rehabilitació marges /parets seques
ZAMBRA, SL ,	B58075839	FERRERIES	8017	3.594,99	rehabilitació marges /parets seques

ANNEX V

Resolució de la presidenta del Fons de Garantia Agrària i Pesquera de les Illes Balears (FOGAIBA) de 28 d'abril de 2009 per la qual es convoquen subvencions per al suport a grups de productors per a activitats d'informació i promoció de productes alimentaris sota programes de qualitat, corresponents a l'any 2009. Ajudes cofinançades pel FEADER en un 35% i per la CAIB en un 65%.

NOM BENEFICIARI	DNI/CIF	MUNICIPI	CODI POSTAL	QUANTITAT REBUDA (€)	FINALITAT
CRDO BINISSALEM	Q5755005E	BINISSALEM	7350	33.455,80	PROMOCIO PRODUCTES QUALITAT
CRDE SOBRASSADA DE MALLORCA	Q5750005J	PALMA	7006	46.756,15	PROMOCIO PRODUCTES QUALITAT
CRDO FORMATGE MAHON-MENORCA	Q0721003B	MAO	7700	81.211,04	PROMOCIO PRODUCTES QUALITAT

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 17214

Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 9 de juliol de 2010, per la qual es regula l'organització i el funcionament a les Illes Balears del programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència, i el Consell Britànic a Espanya (British Council)

El dia 1 de febrer de 1996, el Ministeri d'Educació i Ciència (actual Ministeri d'Educació) i el British Council varen signar un conveni amb l'objectiu de desenvolupar, en determinats centres docents vinculats a ambdues parts, projectes curriculars integrats, conduents a l'obtenció simultània dels títols acadèmics dels dos països en l'àmbit de l'educació obligatòria.

El citat conveni desenvolupa el Memorando de entendimiento sobre colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y The British Council, de 15 de juny de 1987, dintre del marc del Conveni Cultural entre el Govern d'Espanya i el Regne Unit de Gran Bretanya i Irlanda del Nord, de 12 de juliol de 1960.

En aplicació del conveni de dia 1 de febrer de 1996, l'Ordre de dia 10 de juny de 1998 del director general de Centres Educatius del Ministeri d'Educació i Cultura, va crear seccions lingüístiques de llengua anglesa en un determinat nombre de centres d'educació primària, que en aquella data depenien del Ministeri d'Educació i Cultura. Els centres de les Illes Balears en varen quedar exclosos, atès que el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, va establir que les funcions i els serveis en matèria d'ensenyament no universitari es traspassaven a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Amb l'Ordre de dia 5 d'abril de 2000 (BOE núm. 105, del 2 de maig) s'aprovà el currículum integrat per a l'educació infantil i l'educació primària, previst en el Conveni entre el Ministeri d'Educació i el British Council.

El Reial decret 717/2005, de 20 de juny, posterior al traspàs de titularitat de la competència, regula l'ordenació dels aspectes bàsics dels ensenyaments en els centres docents acollits al conveni entre el MEC i el British Council, i té caràcter de norma bàsica. L'Ordre ECI/1128/2006, de 6 d'abril, desenvolupa el Reial decret 717/2005, abans esmentat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al capítol I: Principis i finalitats de l'educació, article 2, que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre altres finalitats, de la capacitació per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres, i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.

D'altra banda, els decrets pels quals s'estableixen els currículums de les etapes d'educació infantil, Decret 71/2008 de 27 juny, educació primària, Decret 72/2008 de 27 juny, educació secundària obligatòria, Decret 73/2008 de 27 juny (publicats tots tres al BOIB núm. 92 EXT., del 2 de juliol) i batxillerat, Decret 82/2008 de 25 juliol (BOIB núm. 107 EXT., d'1 d'agost) en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, autoritzen que una part de les àrees o matèries dels currículums sigui impartida en una llengua estrangera sempre de conformitat amb els aspectes bàsics regulats als esmentats decrets.

L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 9 de març de 2009 (BOIB núm. 39, del 17) regula el procés d'admissió i matriculació de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat per al curs 2009-2010.

Per tot això, i per donar continuïtat a aquesta col·laboració favorable en la millora de la qualitat de l'ensenyament, el 30 de setembre de 2008 es va formalitzar de nou un conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport (actual Ministeri d'Educació) i el British Council.

Finalment, l'Ordre de 17 de juny de 2009, BOIB núm. 98, de 7 de juliol, de la consellera d'Educació i Cultura, regulà l'organització i el funcionament del programa de Seccions Europees en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i especificà a la disposició addicional primera que els ensenyaments d'àrees i matèries no lingüístiques implantades als centres educatius adscrits al Conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el British Council s'han d'ajustar a l'establert en el marc del citat Conveni i han de ser objecte d'una regulació específica.

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, d'acord amb les competències atribuïdes per la Llei 4/2001, de 14 de març (BOIB núm. 35 del 22), del Govern de les Illes Balears, i la Llei 3/2003, de 26 de març (BOIB núm. 44 del 3 d'abril), de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears a proposta de la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives, i amb l'informe previ del Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent

ORDRE

Article 1
Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és la regulació de l'organització i el funcionament a les Illes Balears del programa de centres adscrits al Conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (British Council).

El programa pretén assolir els objectius establerts en el Conveni signat entre el Ministeri d'Educació i el British Council.

Article 2
Àmbit d'aplicació

Aquesta Ordre serà d'aplicació als següents centres públics amb seccions lingüístiques adscrits al Conveni signat entre Ministeri d'Educació i el British Council:

CEIP NA CARAGOL. Artà. Adscrit al Conveni des de setembre de 1996
CEIP SA GRADUADA. Maó. Adscrit al Conveni des de setembre de 1997

IES LLORENÇ GARCÍAS I FONT. Artà. Adscrit al Conveni des de setembre de 2004.

IES CAP DE LLEVANT. Maó. Adscrit al Conveni des de setembre de 2006.

Article 3

Distribució horària

Els centres adscrits al programa a les Illes Balears hauran d'impartir aproximadament un terç de l'horari en llengua anglesa. En casos excepcionals, dependent de la càrrega horària de les matèries impartides en llengua anglesa, es podrà autoritzar la superació d'aquest terç.

Article 4

Curriculum de les àrees i matèries

D'acord amb l'article 5 del Reial decret 717/2005 de 20 de juny, les àrees o matèries del currículum impartides en llengua anglesa seran, a més de l'anglès, les àrees o matèries necessàries fins completar aproximadament un terç de l'horari lectiu. Per determinar aquestes àrees o matèries es tindrà en compte l'establert per la comissió de seguiment del Conveni signat entre el Ministeri d'Educació i el British Council.

Els centres d'educació infantil i primària adscrits al Conveni, quant a les àrees que imparteixen en llengua anglesa han de seguir el currículum integrat aprovat mitjançant l'Ordre de 5 d'abril de 2000, que incorpora aspectes del currículum britànic (National Curriculum).

El Ministeri d'Educació, conjuntament amb el British Council, concretaran aspectes d'aquest currículum integrat per a les etapes d'educació infantil i primària en el document titulat Orientaciones Pedagógicas para el desarrollo del Currículo Integrado en el nivel de Educación Infantil y Primaria.

Els centres d'educació secundària adscrits al Conveni han de seguir les Orientaciones pedagógicas para el desarrollo del Currículo Integrado en el nivel de Educación Secundaria que incorporen al currículum de les diferents matèries que s'han d'impartir en llengua anglesa aspectes del currículum britànic (National Curriculum).

Article 5

Professorat

1. Perfils del personal docent

El personal docent dels centres adscrits al Conveni que imparteixi alguna de les àrees o matèries del projecte de currículum integrat, s'ha d'ajustar a algun dels perfils següents:

- a) Professorat funcionari d'educació primària, especialista en llengua anglesa.
- b) Professorat funcionari d'educació primària i d'educació secundària, especialista en altres àrees o matèries.

Els centres adscrits al Conveni signat entre el Ministeri d'Educació i el British Council han de comptar amb professorat que garanteixi els ensenyaments de les àrees o matèries impartides en llengua anglesa. Per això, han de tenir un nivell de coneixements de la llengua anglesa equivalent a un nivell B2 o superior del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, acreditat mitjançant alguna de les titulacions següents:

- Mestre especialista en llengua anglesa.
- Llicenciatura en filologia anglesa o afins.
- Certificat de nivell avançat d'Escola Oficial d'Idiomes o equivalent.

Amb l'objectiu d'aconseguir el major nombre de professorat capacitat per impartir les àrees o matèries en anglès, la Conselleria d'Educació i Cultura tindrà en compte els perfils professionals detallats al punt anterior, a l'hora d'adjudicar les places vacants.

La Conselleria d'Educació i Cultura vetllarà per la continuïtat al centre del professorat funcionari que imparteixi les àrees o matèries en anglès.

c) Professorat assessor

D'acord amb les clàusules setena i vuitena del Conveni, el Ministeri d'Educació i el British Council col·laboraran en la selecció del professorat assessor, i la Conselleria d'Educació i Cultura en farà la contractació corresponent. La contractació d'aquest personal no suposarà, en cap cas, la disminució de la plantilla de professorat del centre.

El contracte del professorat que imparteix el seu horari a educació infantil i primària serà un contracte laboral com a professor assessor amb una remuneració equivalent al professorat interí del cos de mestres.

El contracte del professorat que imparteix el seu horari a educació secundària serà un contracte laboral com a professor assessor amb una remuneració equivalent al professorat interí del cos de secundària.

El personal que imparteix docència a les dues etapes (primària i secundària) ha d'estar adscrit al cos al qual imparteix més hores i, per tant, ha de tenir una remuneració econòmica d'acord amb el cos al qual està adscrit.

El professorat assessor desenvoluparà la seva tasca docent en col·laboració amb el professorat funcionari, que serà el responsable de l'avaluació de l'alumnat. No serà necessària la presència de tots dos a l'aula a totes les sessions del currículum integrat, si així ho considera la direcció del centre, sempre que el professor absent utilitzi aquestes hores per a activitats lectives dedicades al programa.

2. Coordinació del programa

És imprescindible la coordinació entre tot el professorat del centre implicat en el programa, com també la coordinació entre els centres de primària i secundària adscrits al Conveni, de tal manera que existeixi un enllaç d'informació i de metodologia entre ambdues etapes. Les funcions de coordinació les realitzarà un professor funcionari.

La Conselleria d'Educació i Cultura promourà la trobada entre el professorat dels centres adscrits al programa com a mesura afavoridora per a l'intercanvi d'informació, material i bones pràctiques metodològiques.

El professorat que imparteix les àrees o matèries no lingüístiques en llengua anglesa, com també el professorat especialista en llengua anglesa que doni suport lingüístic al professorat de matèries, tindrà una reducció d'una hora lectiva setmanal per a la coordinació i preparació de material. El coordinador del programa tindrà, a més, una hora lectiva i una hora complementària de reducció setmanal, encara que el centre podrà ampliar aquesta reducció en el marc de la planificació dels recursos de personal docent assignat per la Conselleria.

3. Formació de professorat

D'acord amb la clàusula vuitena de l'esmentat Conveni, el Ministeri d'Educació i el British Council col·laboraran en l'organització de cursos de formació del professorat de llengua anglesa i d'àrees o matèries en anglès que imparteixin el currículum integrat hispanobritànic als centres adscrits al Conveni.

La Conselleria d'Educació i Cultura promourà l'actualització lingüística i metodològica del professorat dels centres adscrits al programa i facilitarà la seva assistència, quan pertoqui, a les activitats formatives que a l'efecte organitzin el British Council, el Ministeri d'Educació o la Conselleria d'Educació i Cultura.

A més, el professorat d'aquest programa, a l'hora d'accedir a places per participar en activitats de formació relacionades amb el programa, hi participarà en les mateixes condicions de prioritat que el professorat del programa de Seccions Europees.

La Direcció General competent en matèria de Formació del Professorat ha de reconèixer la participació en el programa als docents que es responsabilitzin de la impartició d'una àrea o matèria no lingüística en llengua anglesa als grups del programa amb tres crèdits de formació i al professorat de matèries lingüístiques als grups del programa amb un crèdit de formació, durant els tres primers anys de participació a l'experiència, a partir del curs 2009-2010.

El responsable de la coordinació rebrà, a més, un crèdit anual de formació.

Article 6

Avaluació i promoció de l'alumnat

1. L'avaluació de l'alumnat d'educació infantil i primària serà contínua i global, i tindrà en compte el seu progrés en el conjunt de les diferents àrees o matèries.

En finalitzar l'etapa d'educació primària, l'alumnat dels centres de primària adscrits al Conveni s'adscriuran al centre d'educació secundària corresponent, d'acord amb l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 9 de març de 2009, per la qual es regula el procés d'admissió i matriculació de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics, als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat per al curs 2009-2010, o norma que la substitueixi.

L'equip docent de sisè d'educació primària recomanarà la conveniència que l'alumne segueixi l'escolarització dins o fora del programa.

2. L'avaluació de l'alumnat de l'educació secundària obligatòria serà contínua i diferenciada segons les diverses àrees i matèries del currículum.

En finalitzar l'ensenyament secundari obligatori el professorat, juntament amb les famílies, recomanarà a l'alumnat la realització de les proves IGCSE (certificat internacional general d'estudis secundaris del Regne Unit). Aquestes proves seran de caràcter voluntari i es podran realitzar als centres examinadors de cada illa.

Article 7

Alumnat d'incorporació tardana

1. Pel que fa als alumnes d'incorporació tardana al projecte de currículum integrat, a l'etapa d'educació primària, s'establiran les mesures de suport que l'equip educatiu consideri oportunes.

2. L'alumnat que vulgui incorporar-se al programa de currículum integrat a l'etapa de l'educació secundària obligatòria, en el cas que hi hagi places vacants, haurà de superar una prova d'accés de coneixements de les llengües oficials de la Comunitat Autònoma i de la llengua anglesa.

Article 8

Documents d'avaluació

D'acord amb el que estableix l'Ordre ECI/1128/2006, i tenint en compte les ordres de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre de 2010 per les quals es regula l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació primària i d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, a les etapes d'educació primària i educació secundària obligatòria es farà constar la participació al programa de l'alumnat en l'historial acadèmic, l'expedient acadèmic i les actes d'avaluació. A més, l'Administració educativa lliurarà un certificat de participació en acabar les etapes d'educació primària i d'educació secundària.

Article 9

Comissió de seguiment

Es crearà una comissió de seguiment del programa a les Illes Balears formada pels membres següents:

- a) President: la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives o persona en qui delegui.
- b) Vocals:
 - Un representant del Departament d'Inspecció, d'entre els inspectors dels centres que imparteixen el programa.
 - Un representant de cada un dels centres adscrits al programa.
 - Un representant del Servei de Programes Internacionals, que hi actuarà de secretari.

Es podran consultar puntualment els tècnics necessaris de les diferents direccions generals per als temes que així ho requereixin.

Aquesta comissió es reunirà almenys una vegada durant el curs escolar per supervisar el desenvolupament del programa a les Illes Balears, i resoldre les incidències que hi sorgeixin.

Article 10

Informació i difusió

En la difusió i promoció de les activitats realitzades en el desenvolupament del conveni esmentat figurarà el logotip i menció del Ministeri d'Educació, el British Council i la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.

Disposició final primera

S'autoritza la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives perquè adopti les mesures necessàries per aplicar aquesta Ordre.

Disposició final segona

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, 9 de juliol de 2010

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs Ferrà

— o —

Num. 17262

Resolució de la directora general de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació i Cultura de 19 de juliol de 2010 per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació i Cultura de 12 de març de 2010 per la qual es convoquen les proves de juny de 2010 per a l'obtenció dels certificats oficials de coneixements de català que expedeix la Direcció General de Política Lingüística

El Decret 80/2004, de 10 de setembre, sobre avaluació i certificació de coneixements de català (BOIB núm. 132, de 21 de setembre de 2004) especifica que les proves per a l'obtenció dels certificats de coneixements de català s'han de convocar anualment mitjançant una resolució del director general de Política Lingüística (article 10). En la mateixa convocatòria de proves s'han de nomenar els membres dels tribunals de cada certificat (article 13).

Mitjançant la Resolució de la directora general de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació i Cultura de 12 de març de 2010 (BOIB núm. 46, de 20 de març de 2010), es varen convocar les proves de la convocatòria de juny de 2010 per a l'obtenció dels certificats oficials de coneixements de català que expedeix la Direcció General de Política Lingüística. En l'annex 2 d'aquesta convocatòria es varen nomenar els membres dels tribunals dels certificats A, B, C, D i E.

Una vegada constituïts els tribunals, es varen produir diversos casos d'abstenció justificada de membres del Tribunal C, per la qual cosa, d'acord amb la base 11.2 de la convocatòria de les proves, mitjançant la Resolució de la directora general de Política Lingüística de 13 de maig de 2010 (BOIB núm. 77, de 25 de maig de 2010), es va nomenar un nou membre a fi que el Tribunal pogués continuar funcionant normalment.

Ara es produeix una altra circumstància d'abstenció justificada que afecta la senyora Joana Maria Munar Oliver, vocal 1a del Tribunal C.

Per tant, fent ús de les atribucions que em confereix la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i el Decret 80/2004, de 10 de setembre, sobre avaluació i certificació de coneixements de català, dicta la següent

RESOLUCIÓ

Primer. Modificar la composició del Tribunal C, que apareix, inicialment, en l'annex 2 de la convocatòria de les proves de juny de 2010 i, posteriorment, en la Resolució de modificació del Tribunal. Així, doncs, els membres del Tribunal C són els següents:

President	David Sintes Mateu
Secretària	Neus Munar Pastor
Vocal 1a	Aina Maria Cifre Bennàsar
Vocal 2n	Gabriel D. Suau Otero
President suplent	Francesc Xavier Benavent Alises
Secretària suplent	Catalina París Llompart
Vocal 1r suplent	Jaume Marcé Recasens
Vocal 2a suplent	Apol·lònia Monserrat Caravaca

Segon. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució en el BOIB, d'acord amb l'article 10 del Decret 80/2004, de 10 de setembre, sobre avaluació i certificació de coneixements de català.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs de reposició davant la directora general de Política Lingüística de la Conselleria d'Educació i Cultura en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 8.2 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 19 de juliol de 2010

La directora general de Política Lingüística
Margalida Tous i Ferrer

— o —